

**ПРАТ «ВНЗ «МІЖРЕГІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ УПРАВЛІННЯ  
ПЕРСОНАЛОМ»  
ЛЬВІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ**



**О. Г. Петринич**

# **ЮРИДИЧНА ПСИХОЛОГІЯ**

**МЕТОДИЧНІ ВКАЗІВКИ**

**до самостійної роботи  
для студентів денної форми навчання  
освітнього рівня «Бакалавр»  
спеціальності 081 «Право»**

**Львів - 2024**

**Юридична психологія:** Методичні вказівки до самостійної роботи для студентів денної форми навчання освітнього рівня «Бакалавр» спеціальності 081 «Право» / О. Г. Петринич. – Львів: Видавництво МАУП, 2024. – 18 с.

**Укладач:** О. Г. Петринич, ст. викладач

**Відповідальна за випуск:** Л.І.Лелик, д.е.н., проф.

**Рецензент:** Компанович М.С., к.психол.н., доцент.

Розглянуто і схвалено на засіданні кафедри психології та соціально-гуманітарних наук ПрАТ «ВНЗ» Міжрегіональна Академія управління персоналом» Львівський інститут (протокол №1 від 28 серпня 2024р.)

© Петринич О.Г., 2024

© Львівський інститут МАУП, 2024

## ПЕРЕДМОВА

Сучасна освітянська концепція підготовки професіоналів у галузі освіти висуває високі вимоги до загальноосвітньої підготовки в плані успішної діяльності майбутнього фахівця в різних сферах життєдіяльності. За цих умов підвищується роль навчальних дисциплін, особливо класичних, як методичних центрів дидактичного ініціювання, створення та поширення нових знань у суспільстві, інтенсивного навчального процесу підготовки майбутніх фахівців, професіоналів відповідного гатунку.

Аналіз наукових джерел свідчить, що це було і є значною проблемою. Її розв'язання потребує спеціального вивчення цілого комплексу психолого-педагогічних факторів, умов та шляхів оптимізації навчально-виховного процесу, впровадження психолого-педагогічних інноваційних технологій в практичну діяльність вищої школи.

Мета самостійної роботи студентів — сприяння засвоєнню в повному обсязі навчальної програми дисципліни «Юридична психологія» та формування самостійності як важливої освітньої та професійної якості, сутність якої полягає у систематизації, плануванні та контролі власної діяльності.

Завдання самостійної роботи студентів - засвоєння певних знань, умінь, навичок, закріплення та систематизація здобутих знань, їх застосування при виконанні практичних завдань та творчих робіт, а також виявлення прогалин у системі знань із предмету «Юридична психологія».

Зміст самостійної роботи студента з дисципліни «Юридична психологія» визначається навчальною програмою дисципліни, методичними матеріалами, завданнями викладача.

Самостійна робота студента забезпечується системою навчально-методичних засобів, передбачених для вивчення навчальної дисципліни «Юридична психологія» підручниками, навчальними та методичними посібниками, методичними матеріалами для самостійної роботи студентів, конспектом лекцій, періодичними виданнями тощо.

Самостійна робота студентів з навчальної дисципліни «Юридична психологія» організовується з дотриманням низки вимог:

- надання детальних методичних рекомендацій щодо виконання роботи;
- забезпечення можливості творчого підходу у виконанні роботи, не обмежуючи освітній процес виконанням стандартних завдань;
- підтримка у процесі виконання самостійної роботи постійного взаємозв'язку між викладачем та студентами.

Студенти, які розпочинають вивчати дисципліну «Юридична психологія», мають інформуватися викладачем щодо організації самостійної роботи, її форм та видів, термінів виконання, форм контролю та звітності, кількості балів за виконання завдань.

Організація і контроль процесу та змісту самостійної роботи і її результатів здійснюються викладачами кафедри.

Оцінки (бали), одержані студентами за виконання різних видів самостійної роботи, фіксуються викладачами і доводяться до відома студентів.

Мета – формування у студентів усвідомлення необхідності знання юридичної психології як галузі психологічної науки, та навчальної дисципліни що вивчає психологію державно-правових явищ як цілісність, в якій органічно поєднується психологічне та юридичне і виділяються юридична й психологічна підсистеми, що перебувають у динаміці, розвитку та нерозривному зв'язку.

### **Основні завдання**

- застосовувати методи юридичної психології в практичній діяльності;
- використовувати психологічні знання при вирішенні питань цивільно-правового регулювання;
  - аналізувати психологічний зміст і структуру правопорушення; на основі психологічного аналізу прогнозувати та попереджати можливі порушення правових норм;
- використовувати психологічні знання при проведенні слідчих дій;
- використовувати психологічні знання в процесі судової діяльності; використовувати психологічні технології ефективного спілкування та раціональної поведінки у ситуаціях юридичної діяльності;
- застосовувати методики психологічного захисту в ситуаціях юридичної діяльності.

## САМОСТІЙНА РОБОТА СТУДЕНТА

Частина курсу «Юридична психологія» виноситься на самостійне вивчення. Мета самостійної роботи: активізувати засвоєння знань, розвинути вміння студентів самостійно мислити та застосовувати теоретичні знання на практиці.

Мета самостійної роботи студентів — сприяння засвоєнню в повному обсязі навчальної програми дисципліни «Юридична психологія» та формування самостійності як важливої освітньої та професійної якості, сутність якої полягає у систематизації, плануванні та контролі власної діяльності.

Завдання самостійної роботи студентів – засвоєння певних знань, умінь, навичок, закріплення та систематизація здобутих знань, їх застосування при виконанні практичних завдань та творчих робіт, а також виявлення прогалин у системі знань із предмету.

Самостійна робота студентів полягає у вивченні навчально-методичної літератури, окремих питань тієї чи іншої теми, виконання з цих тем навчальних завдань в позааудиторний час. Форми навчальних завдань. Складання конспекту і письмової відповіді на запитання. Навчальні завдання виконуються у окремому зошиті і перевіряються під час семінарських занять. В зошиті слід акуратно, без скорочення слів виконати всі навчальні завдання.

За бажанням студент може підготувати реферат на одну зі запропонованих тем.

Критерії оцінювання:

- змістовність – 3 бали
- відповідність темі та стилю оформлення – 2 бали.

Самостійна робота студентів з навчальної дисципліни «Основи педагогіки та психології» організовується з дотриманням низки вимог:

- надання детальних методичних рекомендацій щодо виконання роботи;
- забезпечення можливості творчого підходу у виконанні роботи, не обмежуючи освітній процес виконанням стандартних завдань;
- підтримка у процесі виконання самостійної роботи постійного взаємозв'язку між викладачем та студентами.

## 2. КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ НАВЧАЛЬНОЇ РОБОТИ СТУДЕНТІВ

Під час вивчення дисципліни застосовується поточний, модульний та підсумковий контроль.

**Поточний контроль** проводиться для оцінювання рівня навчальних досягнень під час семінарських, практичних занять та якості виконання індивідуальної і самостійної роботи та передбачає перевірку рівня засвоєння знань, умінь і навичок студентом з кожного окремого модуля навчальної дисципліни.

Поточний контроль – проведення семінарських занять, відпрацювання академічних заборгованостей.

Поточний контроль під час проведення семінарських занять передбачає перевірку рівня засвоєння знань, умінь і навичок студентом з кожного окремого навчального (змістового) модуля навчальної дисципліни та їх корекцію. Прозорість оцінювання рівня знань студентів забезпечується чіткими критеріями.

**Модульний контроль** – визначає якість виконаної студентом навчальної роботи з певного навчального (змістового) модуля та оцінюється за сукупними підсумками поточної успішності, включаючи виконану індивідуальну, самостійну та модульну контрольну роботу.

**Підсумковий контроль** – виставляється як сума балів з усіх модулів навчальної дисципліни та обраховується, як правило, як середнє арифметичне складових модулів.

По закінченню вивчення навчальної дисципліни студент складає семестровий залік.

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
90 - 100	A	відмінно	зараховано
82-89	B	добре	
74-81	C	задовільно	
64-73	D		
60-63	E		
35-59	PX	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
0-34	P	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

Засоби діагностики результатів навчання

Засобами оцінювання та методами демонстрування студентами результатів вивчення дисципліни «Юридична психологія» є: доповнення доповіді;

- усний виступ;

- виконання письмового завдання;
- тестування;
- есе, дайджест;
- реферат;
- складання словника основних термінів, що визначені програмою курсу;
- ведення опорного конспекту лекцій;
- письмова контрольна робота;
- інші види навчально-наукової роботи (участь у гуртках, наукових конференціях тощо);
- підсумкова модульна робота.

### **Вимоги до знань і умінь**

Вивчення навчальної дисципліни «Юридична психологія» передбачає досягнення такого кваліфікаційного рівня підготовки випускника, за якого він повинен:

Програмні результати навчання:

#### **Інтегральна компетентність:**

ІК. Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі у галузі правничої діяльності.

#### **Загальні:**

ЗК1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

ЗК2. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ЗК7. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.

ЗК9. Здатність працювати в команді.

ЗК10. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).

ЗК16. Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності.

#### **Програмні результати навчання:**

РН1. Визначати переконливість аргументів у процесі оцінки заздалегідь невідомих умов та обставин.

РН3. Проводити збір і інтегрований аналіз матеріалів з різних джерел.

РН5. Давати короткий правовий висновок щодо окремих фактичних обставин з достатньою обґрунтованістю.

РН9. Самостійно визначати ті обставини, у з'ясуванні яких потрібна допомога, і діяти відповідно до отриманих рекомендацій.

РН11. Мати базові навички риторики.

РН17. Працювати в команді, забезпечуючи виконання завдань команди.

**Зміст навчальної дисципліни.**

	Теми	лекції ї	семінар- ські заняття
<b>Модуль 1</b>			
1-2.	Предмет, система, методи та історичний розвиток юридичної психології	4	4
3.	Загально-психологічні основи юридичної психології	2	2
4.	Соціально-психологічні основи юридичної психології	2	2
<b>Модуль 2</b>			
5.	Основні проблеми правової психології	2	2
6.	Кримінальна психологія. Психологія особи злочинця	2	2
7.	Психологічні основи попереднього розслідування	2	2
8.	Психологія судового процесу	2	2
9.	Психологічна консультація і судово-психологічна експертиза	2	2
10- 11.	Пенітенціарна психологія	4	2

## Самостійна робота студентів

Самостійна робота полягає у глибокому опрацюванні висвітлених в лекційному матеріалі питань, додатковому вивченні окремих питань курсу.

Самостійна робота включає в себе роботу на питаннями самостійного вивчення.

Самостійна робота студентів полягає у вивченні навчально-методичної літератури, окремих питань тієї чи іншої теми, виконання з цих тем навчальних завдань в позаурочний час.

### **Тема 1-2: Предмет, система методи та історичний розвиток юридичної психології**

#### **Питання для самостійної роботи:**

1. Характеристика об'єкта, предмета, методології юридичної психології.
2. Структура сучасної юридичної психології, її завдання та місце в системі інших наук.
3. Особливості періодизації розвитку юридичної психології як науки та практики.
4. Розвиток сучасної юридичної психології в Україні.

#### **Завдання для самоконтролю:**

1. Зв'язок сучасної юридичної психології з галузями права.
2. Особливості сучасного стану зарубіжної юридичної психології.

Література: 1-3, 12-15.

### **Тема 3: Загально-психологічні основи юридичної психології**

#### **Питання для самостійної роботи:**

1. Правова соціалізація та правослухняна поведінка.
2. Соціально-психологічна характеристика юридичної діяльності.
3. Соціально-психологічні аспекти підвищення ефективності праці юристів.
4. Пізнавальні психічні процеси та урахування їх закономірностей юристом у професійній діяльності.
5. Емоції, почуття, психічні стани об'єктів юридичної діяльності та їх психолого-правова оцінка.
6. Поняття особистості в психології та правовій науці.

#### **Завдання для самоконтролю:**

1. Проблема вивчення особистості у професійній діяльності юриста.
2. Фрустрація, її зв'язок з агресивною поведінкою, насильницькими злочинами проти особи, скоєнням самогубств.

Література: 1-3, 12-15.

### **Тема 4: Соціально-психологічні основи юридичної психології**

#### **Питання для самостійної роботи:**

1. Проблема вивчення особистості у професійній діяльності юриста.
2. Фрустрація, її зв'язок з агресивною поведінкою, насильницькими злочинами проти особи, скоєнням самогубств.
3. Розвиток професійно важливих комунікативних якостей юриста.
4. Професійна деформація юриста та шляхи її.

**Завдання для самоконтролю:**

1. Розвиток професійно важливих комунікативних якостей юриста.
2. Професійна деформація юриста та шляхи її.

Література: 1-4, 12-15.

**Тема 6. Кримінальна психологія. Психологія особи злочинця**

**Питання для самостійної роботи:**

1. Предмет та завдання кримінальної психології, її місце в системі психології та права.
2. Кримінально-психологічна характеристика злочинності.
3. Психологічний механізм злочину.
4. Особистість злочинця як об'єкт психологічного дослідження.
5. Психологія потерпілого.
6. Психологія організованих злочинних формувань (груп).

**Завдання для самоконтролю:**

1. Психологічні особливості злочинності неповнолітніх.
2. Психологічні методи боротьби з груповою злочинністю.

Література: 1-3, 9, 12-15.

**Тема 8: Психологія судового процесу**

**Питання для самостійної роботи:**

1. Психологічна структура судової діяльності.
2. Психолого-правова характеристика процесу пізнання, встановлення істини у судовому засіданні.
3. Психологічні особливості прийняття рішення судом. Психологія взаємодії людей у сфері цивільно-правової регуляції.
4. Психологічні аспекти цивільного процесу.
5. Психологія міжособистісної взаємодії у цивільному процесі.
6. Психологія судової промови у цивільному судочинстві.
7. Психологічні особливості діяльності господарського суду.

**Завдання для самоконтролю:**

1. Психологія судових дебатів.
2. Порівняльний аналіз діяльності судді при розгляді кримінальних та цивільних справ.

Література: 1-3, 6, 8, 12-15.

**Тема 9. Психологічна консультація і судово-психологічна експертиза**

**Питання для самостійної роботи:**

1. Використання психолога у якості консультанта на попередньому слідстві.
2. Залучення психолога у якості спеціаліста при проведенні слідчих дій.
3. Загальний предмет та види судово-психологічної експертизи (СПЕ).
4. Методика проведення СПЕ.

**Завдання для самоконтролю:**

1. Психолог як експерт і консультант при вирішенні юридичних питань.
2. Значення страждань при визначенні моральної шкоди потерпілому.

Література: 1-4, 10.

**Тема 10-11. Пенітенціарна психологія**

**Питання для самостійної роботи:**

1. Предмет та завдання пенітенціарної психології.
2. Психологія особистості засудженого.
3. Соціально-психологічна характеристика груп засуджених.
4. Психологічні проблеми соціальної реадaptaції звільненого.

**Завдання для самоконтролю:**

1. Історичний розвиток пенітенціарних служб в світі.
2. Особливості пенітенціарної системи в Україні.

Література: 1-4, 11, 12-15.

**Система оцінювання навчальних досягнень**

Вид діяльності студента	Максимальна к-сть балів за одиницю	Модуль 1		Модуль 2	
		кількість одиниць	максимальна кількість балів	кількість одиниць	максимальна кількість балів
Відвідування лекцій	1	4	4	7	7
Відвідування семінарських занять	1	4	4	6	6
Робота на семінарському занятті	10	4	40	6	60
Виконання завдань для самостійної роботи	5	1	5	1	5
Виконання модульної роботи	25	1	25	1	25
Виконання ІНДЗ	30	-	-	-	-
Разом	-	-	78	-	103
Максимальна кількість балів:			<b>181</b>		
181:100=1,81. Студент набрав X балів; Розрахунок: X:1,81 = загальна кількість балів.					

**Форми проведення модульного контролю та критерії оцінювання**

Модульний контроль здійснюється у вигляді тестування. Студентам пропонуються тестові завдання у кількості 25 питань.

*Види тестових завдань:*

Із вибором однієї правильної відповіді;

На встановлення відповідності запропонованих наборів тверджень;

Завдання на розпізнавання та відтворення правильної відповіді по пам'яті;

Завдання на розпізнавання та відтворення правильної відповіді (формулювань понять) по пам'яті;

Завдання відкритого типу, що передбачає розгорнуту відповідь.

*Критерії оцінювання:*

виконання тестових завдань – максимум 25 балів.

### **Перелік питань, що виносяться на підсумковий контроль**

1. Предмет юридичної психології.
2. Завдання юридичної психології.
3. Структура юридичної психології.
4. Принципи юридичної психології.
5. Методи юридичної психології.
6. Використання досягнень юридичної психології у галузях соціальної та юридичної практики.
7. Зародження юридичної психології.
8. Основні етапи становлення та розвитку юридичної психології.
9. Формування психологічної школи права поч. ХХ ст.
10. Сучасний стан та проблеми вітчизняної юридичної психології.
11. Поняття особистості в психології та правовій науці.
12. Пізнавальні психічні процеси та урахування їх закономірностей юристом у професійній діяльності.
13. Емоції, почуття, психічні стани об'єктів юридичної діяльності. та їх психологоправова оцінка.
14. Проблема вивчення особистості у професійній діяльності юриста.
15. Фрустрація, її зв'язок з агресивною поведінкою, насильницькими злочинами проти особи, скоєнням самогубств.
16. Значення страждань при визначенні моральної шкоди потерпілому.
17. Психологічна характеристика праці юриста.
18. Психологічні особливості пізнавальної діяльності юриста.
19. Особливості комунікативних дій у діяльності юриста.
20. Психологічні особливості прийняття рішень у галузях юридичної діяльності.
21. Психологічні особливості вирішення юристом організаційно-управлінських питань. 22. Розвиток професійно важливих комунікативних якостей юриста.
23. Професійна деформація юриста та шляхи її подолання.
24. Психологічні аспекти підвищення ефективності праці юристів.
25. Предмет та завдання кримінальної психології.
26. Психологія злочинного діяння.
27. Індивідуально-психологічні причини злочинної поведінки.

28. Соціально-психологічні причини злочинної поведінки.
29. Психологічна структура злочинного діяння.
30. Психологічні наслідки здійсненого злочину.
31. Особистість злочинця як об'єкт психологічного дослідження.
32. Соціально-психологічна типологія злочинця.
33. Психологія потерпілого.
34. Психологія організованих злочинних формувань (груп).
35. Психологічний аналіз особистості неповнолітнього правопорушника.
36. Психологічні методи боротьби з груповою злочинністю.
37. Психологія допиту потерпілого.
38. Психологія допиту підозрюваного.
39. Психологія допиту звинуваченого.
40. Психологія допиту свідків.
41. Психологічні особливості допиту неповнолітніх.
42. Психологія огляду місця події.
43. Психологія обшуку.
44. Психологія виїмки.
45. Психологія слідчого експерименту.
46. Психологія відтворення обстановки.
47. Психологія відтворення обставин події.
48. Загальна характеристика психологічних особливостей слідчої діяльності.
49. Психологічні особливості розслідувань у справах неповнолітніх.
50. Застосування слідчим психологічних прийомів під час обшуку.
51. Психологічні ознаки неправдивих показань при допиті.
52. Використання психолога у якості консультанта на попередньому слідстві.
53. Залучення психолога у якості спеціаліста при проведенні слідчих дій.
54. Проблема правомірного психологічного впливу під час розслідування злочинів.
55. Компетенція та завдання СПЕ.
56. Загальний предмет судово-психологічної експертизи (СПЕ).
57. Окремі предмети СПЕ.
58. Приводи для обов'язкового призначення СПЕ.
59. Приводи факультативного призначення СПЕ.
60. Види судово-психологічних експертиз.
61. СПЕ емоційних станів.
62. СПЕ потерпілих у справах про сексуальні злочини.
63. Експертиза соціально-психологічних особливостей членів злочинної групи.
64. СПЕ визначення здатності неповнолітнього правопорушника розуміти значення вчинюваних дій.
65. Комплексна судова психолого-психіатрична експертиза.
66. Підготовка та призначення СПЕ при попередньому слідстві.
67. Підготовка та призначення СПЕ у судовому засіданні при розгляді

кримінальних справ.

68. Підготовка та призначення СПЕ при вирішенні цивільно-правових спорів.
69. Методика проведення СПЕ.
70. Етапи проведення та оформлення результатів СПЕ.
71. Психологічна структура судової діяльності.
72. Психологічна характеристика учасників судового процесу.
73. Психологічні особливості подання свідчень у суді.
74. Формування переконання й винесення вироку судом.
75. Психологія судових дебатів.
76. Психологія винесення вироку.
77. Предмет та завдання пенітенціарної психології.
78. Психологія особистості засудженого.
79. Психолого-правова характеристика мікросередовища засуджених.
80. Методи психологічного впливу на засуджених із метою їх ресоціалізації.

## Шкала оцінювання успішності студента за результатами підсумкового контролю

Рейтинг студента	Оцінка за шкалою ESTS	Визначення	Оцінка	
			за національною системою	за системою факультету
90-100	<b>A</b>	Відмінно (EXCELENT) – відмінне виконання з незначною кількістю неточностей	<b>Відмінно</b>	5
82-89	<b>B</b>	Дуже добре (VERI GOOD) – вище середніх стандартів, але з деякими неточностями	<b>Добре</b>	4
75-81	<b>C</b>	Добре (GOOD) – в цілому змістовна і правильна робота з певною кількістю незначних помилок	<b>Добре</b>	4
68-74	<b>D</b>	Задовільно (SATISFACTORI) – непогано, але зі значною кількістю недоліків	<b>Задовільно</b>	3
60-67	<b>E</b>	Достатньо (SUFFICIENT) – виконання відповідає мінімальними критеріями	<b>Задовільно</b>	3
35-59	<b>FX</b>	Незадовільно (FAIL) – необхідна ще певна додаткова робота для успішного складання екзамену	<b>Незадовільно</b>	2
1-34	<b>F</b>	Незадовільно (FAIL) – необхідна серйозна подальша робота, обов'язковий повторний курс	<b>Незадовільно</b>	2

Рівневі бали A, B, C, D, E є прохідними.

FX означає «незадовільно» і студент може бути допущений до підсумкового контролю за умови певної додаткової роботи.

F означає «незадовільно» і необхідна значна подальша робота, без виконання якої студент не допускається до підсумкового контролю з балами додаткового стимулювання.

## Список рекомендованих джерел

### Основна (базова):

1. Бочелюк В.Й. Юридична психологія : навч. посіб. Київ : ЦУЛ, 2020. 336 с.
2. Кацавець Р. С. Юридична психологія : навч. посіб. 3-тє вид., доповн. Київ : Алерта, 2023. 294 с.
3. Оксютювич М. О. Юридична психологія : навч. посіб. / М. О. Оксютювич, В. В. Коширець, А. Б. Мудрик. Житомир : Житомирська політехніка, 2024. 161 с.

### Додаткова:

4. Гарькавець С. О. Юридична психологія : словник-довідник / С. О. Гарькавець. Северодонецьк : вид-во СНУ ім. В. Даля, 2021. 152 с.
5. Кацавець Р. С. Правова психологія : навч. посіб. Київ : Алерта, 2021. 120 с.
6. Новицький О. В. Психологічні особливості судового процесу. *Наукові записки Серія: Психологія*. 2024. Вип. 2 (4). С. 102-106.
7. Розов В. І. Психологія оперативно-розшукової діяльності в схемах і таблицях: навч.-наоч. посіб. Київ : КНТ, 2022. 148 с.
8. Петяк О.В., Руденок А.І., Овод Ю.В. Психологічні особливості судового пізнання. *Соціальна психологія. Юридична психологія. Габітус*. 2021. Вип. 22. С. 162-166.
9. Петринич О. Г., Секрета В. П., Іванюк У. В. Взаємозв'язок насильства на екрані із зростанням агресивності у підлітків. *Суспільні трансформації і безпека: людина, держава, соціум* : міжнар. наук.-практ. конф. (м. Львів, 04.06.2021 р.) Львів : Львів. ін-т ПрАТ «ВНЗ «МАУП», 2021. С. 111-115.
10. Петринич О. Г., Санопал М. І. Взаємозв'язок психологічного консультування з іншими видами психологічної допомоги. *Суспільні трансформації: людина, держава, соціум* : матеріали доп. Міжнар. наук.-практ. конф. (29 жовт. 2020 р.). Львів : Львів. ін-т ПрАТ «ВНЗ «МАУП», 2020. С. 129-133.

### Електронні ресурси:

11. Пенітенціарна психологія : навч. посіб. / М. М. Матяш, В. Є. Луньов, Л. М. Прудка. НМУ імені О. О. Богомольця. Київ, 2023. 223 с.  
[http://ir.librarynmu.com/bitstream/123456789/13113/1/%d0%9c%d0%b0%d1%82%d1%8f%d1%88\\_%d0%9c\\_%d0%9f%d0%b5%d0%bd%d1%96%d1%82%d0%b5%d0%bd%d1%86%d1%96%d0%b0%d1%80%d0%bd%d0%b0\\_%d0%bf%d1%81%d0%b8%d1%85%d0%be%d0%bb%d0%be%d0%b3%d1%96%d1%8f.pdf](http://ir.librarynmu.com/bitstream/123456789/13113/1/%d0%9c%d0%b0%d1%82%d1%8f%d1%88_%d0%9c_%d0%9f%d0%b5%d0%bd%d1%96%d1%82%d0%b5%d0%bd%d1%86%d1%96%d0%b0%d1%80%d0%bd%d0%b0_%d0%bf%d1%81%d0%b8%d1%85%d0%be%d0%bb%d0%be%d0%b3%d1%96%d1%8f.pdf)

### Інформаційні ресурси:

12. Американська рада судової психології. URL : <https://abfp.com/>  
Міжнародний бібліотечно-інформаційний центр ім. Ярослава Мудрого (МБІЦ)
13. Міжрегіональної Академії управління персоналом  
<https://library.maup.com.ua/#gsc.tab=0>
14. Національна бібліотека України імені В. І. Вернацького. URL :  
<http://www.nbuv.gov.ua/>
15. Світова цифрова бібліотека. URL : <https://www.loc.gov> Offender  
Profiling In Psychology. URL :  
<https://www.simplypsychology.org/offender-profiling.html>

НАВЧАЛЬНЕ ВИДАННЯ

# ЮРИДИЧНА ПСИХОЛОГІЯ

## МЕТОДИЧНІ ВКАЗІВКИ

до самостійної роботи  
для студентів денної форми навчання  
освітнього рівня «Бакалавр»  
спеціальності 081 «Право»

Укладач:  
Петринич О. Г., ст. викладач

Рецензент: Компанович М.С, к.психол.н., доцент.

Комп'ютерна верстка: Петринич О. Г.